

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

«28» 11 2018 г.

№ 382

г. Архангельск

О проведении конкурса «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации» в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

С целью активизации учебно-методической деятельности ППС СГМУ

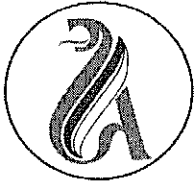
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести внутривузовский конкурс «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации».
2. Утвердить положение о конкурсе «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации» (Приложение 1).
3. Организовать работу конкурсной комиссии (ответственный: заведующая отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования Шестакова М.В.).
4. Организовать информационное сопровождение конкурса (ответственный: ведущий специалист по связям с общественностью Максимов М.А.).
5. Довести настоящий приказ до сведения всех подразделений университета, членов оргкомитета (ответственный: заведующая службой делопроизводства и контроля документооборота Логинова Т.А.).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе



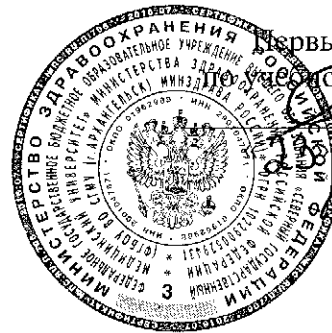
А.С. Оправин



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор, проректор
учебно-воспитательной работе
А.С. Оправин
22 ноября 2018 г.

Положение о конкурсе
«ЛУЧШЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Архангельск
2018

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Специалист по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	Самовол К.Г. <i>Самовол</i>	22.11.18г.
Проверил	Заведующая отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	Шестакова М.В. <i>Шестакова</i>	22.11.18г.
Согласовал	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л. <i>Бобкова</i>	22.11.18г.



Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения внутривузовского конкурса «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации» в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Положение определяет назначение, цель, задачи конкурса, устанавливает порядок проведения Конкурса.

Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава университета – участников Конкурса, а также для сотрудников вуза и преподавателей, являющихся членами экспертной конкурсной комиссии.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Комиссия – экспертная конкурсная комиссия

Конкурс – конкурс «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации»

Положение – положение о проведении внутривузовского конкурса «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации»

СГМУ – Северный государственный медицинский университет

ППС – профессорско-преподавательский состав

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Целью Конкурса является стимулирование творческого потенциала ППС СГМУ и внедрение инновационной педагогической деятельности в образовательный процесс.

3.2. Задачи Конкурса:

- повышение заинтересованности ППС в актуализации образовательных технологий;
- совершенствование профессиональных компетенций преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- развитие уже имеющихся образовательных технологий и создание новых форм обучения;
- формирование корпоративной культуры университета.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Сроки проведения Конкурса – с 1 декабря 2018 г. по 18 апреля 2019 г.

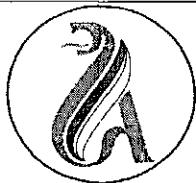
Подача заявок и приём материалов осуществляются с 1 декабря 2018 г. по 31 января 2019 г. включительно.

В период с 1 февраля по 12 апреля 2019 г. будут проходить основные конкурсные этапы.

Итоги Конкурса будут представлены на XXIV межрегиональной учебно-методической конференции 18 апреля 2019 г.

4.2. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели (в т.ч. совместители), а также авторские коллективы СГМУ. От каждого автора (авторского коллектива) на Конкурс принимаются не более 2 работ. Члены экспертной конкурсной комиссии не могут принимать участие в Конкурсе.

4.3. На Конкурс принимаются методические материалы, регламентирующие проведение промежуточной аттестации всех форм обучения и уровней образования. Номинации Конкурса определяются конкурсной Комиссией в соответствии с возможными видами методического обеспечения промежуточной аттестации, а также материалами, поступившими на Конкурс.



Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

В методическое обеспечение входит комплект материалов, регламентирующих проведение зачета / экзамена. Комплект методических материалов предоставляется на усмотрение участника Конкурса и может включать в себя программу зачета / экзамена, фонд оценочных средств, методические рекомендации для обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Основные номинации Конкурса:

1. Экзамен по отдельной дисциплине;
2. Междисциплинарный комплексный экзамен;
3. Зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт);
4. Зачёт.

4.4. Конкурс включает 2 этапа:

Приём, регистрация заявок и конкурсных материалов (1 декабря 2018 г. – 31 января 2019 г.);

1 этап – Работа Комиссии по оценке конкурсных материалов (1 февраля – 12 апреля 2019 г.);

2 этап – Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности методическим обеспечением и процедурой проведения зачета / экзамена (1 марта – 25 марта 2019 г.).

Каждый этап заканчивается подведением итогов и определением количества баллов, набранных участниками. Набранное количество баллов вносится каждым членом Комиссии в индивидуальные оценочные бланки участников. Секретарь Комиссии вносит результаты в основной итоговый бланк Конкурса (*Приложение 1*), который прилагается к итоговому протоколу, суммирует баллы участников. После 2 этапа определяются победитель (победители).

Подведение итогов Конкурса состоится на XXIV межрегиональной учебно-методической конференции 18 апреля 2019 г.

4.5. Требования к конкурсным материалам

Материалы, представленные на Конкурс не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению.

Конкурсные материалы должны быть представлены на русском языке. Все графические объекты должны быть оптимизированы (рекомендуется использовать графику в формате GIF или JPEG).

4.6. Экспертная конкурсная комиссия

С целью независимой оценки конкурсных материалов и участников, наблюдения за правильностью проведения конкурсных этапов, подведения итогов и награждения победителей создается Комиссия, в состав которой входят авторитетные специалисты – представители администрации СГМУ, представители ППС, сотрудники вуза. Состав Комиссии (*Приложение 7*) закрепляется приказом первого проректора, проректора по учебно-воспитательной работе.

Количество участников Комиссии должно быть нечётным, и составлять не более 11 человек, в том числе секретарь Комиссии и председатель. Председателем Комиссии является первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе.

Заседания Комиссии для решения организационных вопросов проводятся по мере необходимости.

Члены Комиссии имеют право высказать индивидуальное мнение относительно качества представленных конкурсных материалов и прохождения участниками конкурсных этапов.



Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

Члены Комиссии не имеют право давать рекомендации по совершенствованию формы и содержания конкурсных материалов, разглашать информацию о работе Комиссии, промежуточных результатах конкурса и объявлении победителей.

Председатель конкурсной комиссии распределяет конкурсные материалы между членами экспертной конкурсной комиссии исходя из того, что в оценке каждой конкурсной работы задействованы не менее 2 экспертов. Каждому эксперту конкурсной комиссии предлагается к оценке не менее 2-3 конкурсных работ. Распределение числа конкурсных материалов для оценки может быть изменено по решению членов комиссии (по согласованию).

Решение комиссии по оценке конкурсных материалов оформляется протоколами по каждому этапу.

Комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет приём и регистрацию заявок участников Конкурса;
- рассматривает представленные конкурсные материалы на соответствие требованиям, указанным в данном Положении;
- оценивает уровень и качество представленных материалов в соответствии с критериями оценки, указанными в данном Положении;
- наблюдает за ходом проведения этапов Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса по номинациям;
- обеспечивает размещение информации о Конкурсе на официальном сайте СГМУ.

4.7. Процедура голосования, определение победителей

Баллы, полученные каждым участником конкурса, заносятся в соответствующие бланки после каждого этапа.

Секретарь Комиссии ведет подсчет баллов после каждого этапа и ведет учет суммарного количества баллов, набранных участниками Конкурса. Все сведения заносятся секретарем экспертной комиссии в бланк, прилагаемый к итоговому протоколу (*Приложение 1*). Промежуточные результаты конкурсных этапов не разглашаются.

2 этап Конкурса представляет собой он-лайн анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся методическим обеспечением и процедурой проведения зачета / экзамена. В анкетировании принимают участие обучающиеся СГМУ. Количество баллов, полученных конкурсантами в ходе он-лайн анкетирования, суммируется с ранее набранными баллами и вносится в итоговый бланк.

Победитель Конкурса (участник / участники, набравшие максимальное количество баллов) определяются по итогам проведения этапов Конкурса.

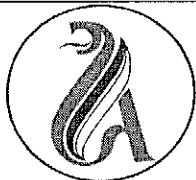
4.8. Награждение победителей

Все участники Конкурса получают сертификаты участников. Победители Конкурса награждаются дипломами.

5. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Приём и регистрация заявок и конкурсных материалов

Конкурсные материалы принимаются в бумажном виде (при необходимости с приложением файлов в электронном виде) специалистами по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования (каб. 1219) в период с 1 декабря 2018 г. по 31 января 2019 г. включительно. В случае предоставления методических материалов с



Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

использованием электронной образовательной среды или компьютерных технологий Конкурсанту необходимо в обязательном порядке приложить на них ссылку.

Все принятые заявки и конкурсные материалы регистрируются в отделе учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования.

Материалы включают в себя:

- заполненную заявку (*Приложение 2*);
- конкурсные материалы (с примерами зачётного или экзаменационного билета, кейса, теста и т.д.);

- аннотацию (*Приложение 3*).

Приветствуется творческий подход, оригинальность, нестандартность мышления, наглядность материалов, использование информационных технологий.

В аннотации следует прописать краткие пояснения (обоснование) к конкурсным материалам (согласно форме заявки – *Приложение 3*). Аннотация оформляется объёмом до 1 печатной страницы шрифтом Times New Roman, 14 кеглем, 1,5 интервалом и заверяется подписью автора (коллектива авторов) конкурсных материалов.

Заявки, не подкреплённые аннотацией или другими конкурсными материалами (в случае использования электронной образовательной среды или компьютерных технологий – ссылками), а также рабочими программами дисциплин не принимаются к рассмотрению Комиссией и не участвуют в конкурсе.

Экспертная конкурсная комиссия в ходе работы может запрашивать дополнительные материалы от участника конкурса.

1 этап – Работа экспертной конкурсной комиссии по оценке конкурсных материалов

Срок – 1 февраля – 12 апреля 2019 г.

Члены конкурсной комиссии рассматривают предоставленные материалы в индивидуальном порядке. В случае несоответствия требованиям к конкурсным материалам, указанным в данном Положении, участник выбывает из Конкурса.

Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями по 10-балльной шкале (*Приложения 4 и 5*) в индивидуальном порядке каждым членом конкурсной комиссии (не менее 2-3 конкурсных работ на одного эксперта).

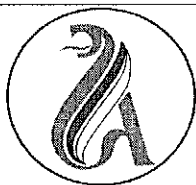
Количество баллов, набранных участниками, вносится членами Комиссии в соответствующие бланки индивидуально (*Приложение 4*).

2 этап – Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности методическим обеспечением и процедурой проведения зачета / экзамена.

Срок – 1 марта по 25 марта 2019 г.

В рамках данного этапа проводится анкетирование обучающихся (не более 2 направлений подготовки по каждому конкурсному материалу) (*Приложение 6*). Конкурсная комиссия самостоятельно выбирает группу (группы) обучающихся для проведения анкетирования. Количество баллов, набранных участниками, вносится секретарем Комиссии в итоговый бланк (*Приложение 1*).

Подведение итогов Конкурса состоится на XXIV межрегиональной учебно-методической конференции 18 апреля 2019 г. Результаты Конкурса публикуются в газете «Медик Севера» и на официальном сайте СГМУ.



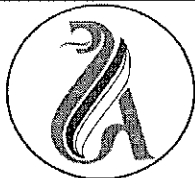
ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

Приложение 1

Итоговый бланк результатов конкурса

этап конкурса	ФИО участника, кол-во баллов	ФИО участника, кол-во баллов	ФИО участника, кол-во баллов
этап 1. Оценка конкурсных материалов			
этап 2. Анкетирование обучающихся			
ИТОГ			



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

Приложение 2

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации»

1	Фамилия, имя, отчество участника / участников (полностью)	
2	Должность, ученое звание / ученая степень участника / участников (при наличии)	
3	Контактный телефон, E-mail участника / участников (обязательно)	
4	Формы промежуточной аттестации (выбрать из предложенного списка): 1. Экзамен; 2. Междисциплинарный комплексный экзамен; 3. Зачет с оценкой (дифференцированный зачет); 4. Зачет.	
5	Дисциплина	
6	Факультет, курс	
7	Срок аттестации в 2018-2019 уч. г.	

Я _____ ознакомлен с Положением о конкурсе «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации», регламентом работы экспертной комиссии конкурса.

дата

подпись участника / участников

Заявка, конкурсные материалы, аннотация приняты

дата

подпись специалиста отдела

Заявку необходимо предоставить в каб. 1219 (отдел учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования, тел. 21-15-61).



Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

Приложение 3

ФОРМА АННОТАЦИИ
для участия в конкурсе «Лучшее методическое
обеспечение промежуточной аттестации»

Аннотация оформляется объёмом до 1 печатной страницы шрифтом Times New Roman, 14 кеглем, 1,5 интервалом и заверяется подписью автора (коллектива авторов) конкурсных материалов.

1. Основные результаты освоения дисциплины с учётом этапов формирования компетенций, проверяемые в ходе экзамена, зачёта:

- знать;
- уметь;
- владеть.

2. Система оценивания и критерии оценки (шкалы) с комментариями.

3. Обоснование выбора этой системы оценивания. В чём её преимущество?

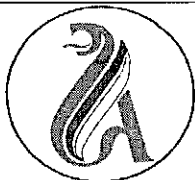
4. Временные затраты на проведение формы промежуточной аттестации:

- зачёт;
- зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт);
- экзамен.

« ___ » _____ 2018 г.

_____ / _____
подпись

_____ / _____
расшифровка



Критерии оценивания методического обеспечения, представленного на Конкурс

Каждый критерий следует оценить от 1 до 10 баллов, где

1-2 балла – полностью не соответствует;

3-4 балла – частично не соответствует;

5-6 баллов – соответствует на 50%;

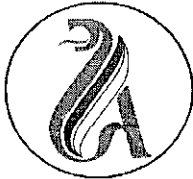
7-8 баллов – почти соответствует;

9-10 баллов – полностью соответствует.

Наименование критерия	Шкала оценки
1. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации содержанию ФОС рабочей программы дисциплины (модуля)*	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Соответствие выбранной системы оценивания промежуточной аттестации содержанию этапов формирования компетенций (знать, уметь, владеть)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Качество оценочных средств промежуточной аттестации (оцените предоставленные на конкурс оценочные средства):**	
3.1. Ситуационная задача (оцените по требованиям Приложения 5).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.2. Клиническая ситуационная задача (оцените по требованиям Приложения 5)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.3. Демонстрация практические умений и навыков (оцените по требованиям Приложения 5)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.4. Тестовые задания (оцените по требованиям Приложения 5)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.5. Кейс (оцените по требованиям Приложения 5)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Объективность и полнота системы оценивания промежуточной аттестации***	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Соответствие объёма ФОС промежуточной аттестации содержанию дисциплины****	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

* Оцените материалы на предмет отсутствия противоречий между представленными конкурсными материалами и ФОС рабочей программы дисциплины (модуля)

** При предоставлении на конкурс более одного оценочного средства, оцените каждое оценочное средство по отдельности. Секретарь экспертной конкурсной комиссии производит подсчёт среднего балла в совокупности (по критериям пункта 3).



Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

*** Оцените материалы на предмет наличия понятных критериев оценивания, достаточности критериев, чёткости формулировки критериев оценивания в РП.

**** Оцените материалы на предмет соответствия содержания ФОС промежуточной аттестации дисциплине (в рамках промежуточной аттестации оцениваются знания исходя из того, что было изучено).

Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

Приложение 5

Требования к качеству оценочных средств и процедуре проведения зачёта / экзамена

3.1. Ситуационная задача (оцените по следующим требованиям):
3.1.1. Модель ситуационной задачи: - название учебной темы (модуля); - описание ситуации или проблемы (в виде текста, таблиц, графиков, статистических результатов и т.д.); - задания или вопросы к ситуации.
3.1.2. Ситуационная задача включает в себя описание ситуации и контрольные вопросы или задания. Описывается ситуация, соответствующая изучаемой теме, с конкретными данными, условиями, обстоятельствами.
3.1.3. Ситуационная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные.
3.2. Клиническая ситуационная задача (оцените по следующим требованиям)
3.2.1. Должна соответствовать учебной программе и способствовать: - отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического); - умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики; - принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.
3.2.2. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальному диагностическому и лечебному процессу.
3.2.3. Условие задачи должно включать: данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы, данные методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной диагностики и выбора метода лечения.
3.2.4. Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.
3.2.5. Решение по диагностике и лечению должно основываться на знании фундаментальных дисциплин.
3.3. Демонстрация практические умений и навыков (оцените по следующим требованиям):
3.3.1. Оценка практических умений и навыков с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц проводится в форме устного собеседования или демонстрации.
3.3.2. Перечень заданий и перечень оборудования для контроля утверждается на заседании кафедры.
3.3.4. Задание может включать в себя краткую вводную часть (условие задания), вопросы, перечень практических навыков для демонстрации. Содержание заданий не должно выходить за рамки учебной программы.
3.3.5. Пересмотр и обновление содержания заданий производится ежегодно.
3.3.6. Задания должны быть полностью идентифицированы (на них должно быть указано наименование образовательного учреждения, наименование дисциплины, шифр и наименование направления подготовки или специальности, дата утверждения на заседании кафедры).
3.4. Тестовые задания (оцените по следующим требованиям):



Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

Технологические требования

3.4.1. Формулировка тестового задания должна содержать не более 7-9 слов.

3.4.2. Формулировка тестового задания должна учитывать требуемый уровень усвоения.

3.4.3. Формулированные тестовые задания для определения основных характеристик тестовых заданий должны экспериментально проверяться.

При этом тестовые задания должны быть:

- валидны, т.е. должны отражать научное содержание учебной дисциплины;
- надежны, т.е. устойчиво оценивать уровень одних и тех же студентов;
- дифференцированы (чувствительны), т.е. измерять конкретные знания;
- дискриминантны (различительны) для данного контингента;
- пригодны для контроля знаний с помощью компьютерных технологий.

Дидактические требования

3.4.4. В тестовых заданиях должна быть ясно выражена одна мысль, которая записывается сжато, полно и четко.

3.4.5. Тестовое задание должно составлять важную, а не тривиальную часть пройденного учебного материала.

3.4.6. По трудности тестовое задание должно быть приемлемо для тестируемого контингента студентов, а по содержанию – соответствовать критериям будущей профессиональной деятельности, либо потребностям будущего обучения.

3.4.7. Правильный ответ в тестовом задании не должен быть длиннее и точнее неправильных подсказок (дистракторов).

3.4.8. В основе вопроса и правильного ответа не должны использоваться общие элементы.

3.4.9. В тестовом задании не должны использоваться специфические слова-определители.

3.4.10. Семантическая осмысленность задания предполагает, что оно не должно формулироваться в отрицательной форме.

3.4.11. Тестовое задание не должно содержать двусмысленностей и тавтологий, противоречивых утверждений.

3.4.12. Качество тестового задания должно быть оценено по формальной чистоте, согласно которой при создании теста необходимо стремиться к сочетанию принципов тестового задания, а не форм.

3.4.13. Профессиональным считается тест, реализованный с помощью фасетных тестовых заданий.

3.5. Кейс (оцените по следующим требованиям):

3.5.1. В структуре кейса выделяют 3 составные части: сюжетную, информационную и методическую.

3.5.2. **Сюжетная часть** – описание ситуации, содержащее информацию, позволяющую понять окружение, при котором развивается ситуация, с указанием источника получения данных. Кейс может содержать вымышленные события, но он должен представлять максимально реальную картину и содержать несколько конкретных фактов. В этом случае, изложение реальных и вымышленных событий, минимизирует различия между ними.

3.5.3. **Информационная часть** – информация, которая позволит правильно понять развитие событий:

- краткое описание проблемы, желательно привести несколько различных точек зрения (как она видится разными участниками событий);



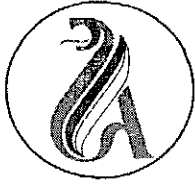
Положение о конкурсе
«Лучшее методическое обеспечение
промежуточной аттестации»

- определенная хронология развития ситуации с указанием действий или воздействующих факторов, желательно оценить результаты их воздействия;
- предпринятые действия по ликвидации проблемы (если таковые предпринимались), какие результаты они давали;
- какие ресурсы могут быть выделены на решение данной ситуации.

3.5.4. **Методическая часть** – разъясняет место данного кейса в структуре учебной дисциплины, формулирует задания по анализу кейса для студентов и методические указания по преподаванию конкретной ситуации для преподавателя. В методических указаниях авторы «кейсов» должны разрабатывать конкретные рекомендации по разбору ситуаций, в которых излагается авторский разбор ситуаций, их ключ, а также рекомендуемая методика проведения занятий.

3.5.5. Сюжетная и информационная части могут существовать как относительно независимые (информация может быть вынесена в приложение), так и тесно переплетаясь. Но в любом кейсе его назначение и задание должны быть четко сформулированы.

3.5.6. Кейс может содержать видео-, аудиоматериалы, материалы на электронных носителях или любые другие.



Анкета для обучающихся

Уважаемые студенты!

В целях объективной оценки деятельности преподавателей, участвующих в конкурсе «Лучшее методическое обеспечение промежуточной аттестации» просим ответить на вопросы анкеты, оценив профессиональное мастерство участников Конкурса. Оцените удовлетворённость методическим обеспечением и процедурой проведения зачёта / экзамена по 10-балльной шкале, где:

- 1-2 балла – полностью не соответствует;
- 3-4 балла – частично не соответствует;
- 5-6 баллов – соответствует на 50%;
- 7-8 баллов – почти соответствует;
- 9-10 баллов – полностью соответствует.

Просим отнестись к анкетированию ответственно и оценить максимально объективно.

1. Соответствуют ли требования к Вашим знаниям на зачёте / экзамене объёму материалов, рассмотренных на лекционных, практических занятиях и т.д.?
2. Были ли заранее определены формы и методы проведения зачёта / экзамена, критерии оценки знаний?
3. Удовлетворены ли Вы формой (формами) промежуточного контроля знаний?
4. Были ли своевременно определены и предложены методические материалы, необходимые для подготовки к зачёту / экзамену (вопросы к зачёту / экзамену, методические рекомендации, сборники ситуационных задач и т.д.)?
5. Понятны ли были Вам предложенные методические материалы?
6. Как Вы считаете, методические материалы помогли Вам подготовиться к зачёту / экзамену?
7. Считаете ли Вы, что процедура зачёта / экзамена была организована должным образом (соблюдались заранее оговоренные формы и методы проведения, требования к знаниям и критерии их оценки)?
8. Считаете ли Вы, что существующая оценка знаний по результатам освоения дисциплины на зачёте / экзамене справедлива и понятна?
9. По Вашему мнению, оценка знаний на зачёте / экзамене была объективной?
10. Соблюдает ли преподаватель нормы профессионального поведения во время проведения зачёта / экзамена?



Состав экспертной конкурсной комиссии

1. Бажукова Т.А. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики;
2. Васильева Е.Ю. – д.п.н., профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии;
3. Оправин А.С. – д.м.н., профессор, первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе – председатель конкурсной комиссии;
4. Самовол К.Г. – специалист по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования – секретарь конкурсной комиссии;
5. Томилова М.И. – к.п.н., декан факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры;
6. Турабов И.А. – д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета;
7. Хромова А.В. – к.м.н., декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии;
8. Шестакова М.В. – заведующая отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования;
9. Юрьева С.В. – к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии и сестринского дела.