



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Утверждаю
Первый проректор, проректор по
УФР



А.С. Оправин
2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ**

Версия 4.0

Дата введения: 11 июля 2019 г.

Архангельск
2019

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Заведующая отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	М.В. Шестакова <i>Шестакова М.В.</i>	21.06.19
Проверил	Начальник управления правового и кадрового обеспечения	И.А. Котлов <i>И.А. Котлов</i>	25.06.19
	Заведующая канцелярией	Т.А. Логинова <i>Логинова Т.А.</i>	25.06.19
Согласовал	Начальник учебного управления	М.Л. Бобкова <i>Бобкова М.Л.</i>	25.06.19

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

1. Рассмотрено на заседании Ученого совета, протокол № 14 от «28» июня 2019 г.
2. Утверждено и введено в действие приказом проректора по НИР № 189 от «11» июля 2019 г.
3. Соответствует требованиям СМК СГМУ.
4. Введено в действие взамен Положения о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры версия 3.0, введенного в действие 7 декабря 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины, определения, обозначения сокращения	4
4. Структура образовательной программы ФГОС 3+	5
5. Структура образовательной программы ФГОС 3++	9
6. Порядок разработки образовательной программы	12
7. Утверждение и изменения Положения	13
Приложение 1. Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3+	14
Приложение 2. Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3++	26
Приложение 3. Форма рецензии на образовательную программу	39
Лист регистрации изменений к Положению	42



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательных программ) в Северном государственном медицинском университете.

1.2. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются СГМУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов.

1.3. Настоящее Положение регламентирует процесс разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

1.4. В Положении определены требования к структуре и содержанию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов поколения 3+ (до момента окончания их действия), а также требования к структуре и содержанию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов поколения 3++.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Компетенция – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.



Результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СГМУ – Северный государственный медицинский университет;

Положение - Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (в соответствии с требованиями ФГОС 3+)

4.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

4.2. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных основных образовательных программ.

4.3. Структуру образовательной программы составляют следующие элементы (приложение 1):

- титульный лист,
- информация о разработчиках, рецензентах документа, учета требований ФГОС, а также о рассмотрении и утверждении образовательной программы в соответствии с требованиями Устава СГМУ и локальных нормативных актов,
- характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников,
- планируемые результаты освоения образовательной программы,
- условия реализации образовательной программы,
- содержание образовательной программы,
- приложения.

4.4. На титульном листе документа указываются сведения, определенные приложением 1 к данному Положению в соответствии с требованиями ФГОС, а именно:

- направление подготовки/специальность (указывается код и наименование направления подготовки/специальности),



- Квалификация, присваиваемая выпускникам,
- Направленность (профиль) образовательной программы,
- Объем программы (зач. ед.).

Направленность образовательной программы устанавливается СГМУ следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной СГМУ из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

4.5. На второй странице образовательной программы указываются сведения в соответствии с требованиями приложения 1 настоящего Положения, а именно:

- данные автора-разработчика образовательной программы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность). Основным автором-разработчиком образовательной программы является декан факультета, к разработке образовательной программы могут быть привлечены заместители декана факультета, наиболее авторитетные представители профессорско-преподавательского состава, реализующие данную образовательную программу, представители работодателя, а также сотрудники университета, обладающие, по мнению декана, необходимыми сведениями, знаниями и опытом.

- данные рецензента (-ов) образовательной программы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность). Рецензентом может являться представитель работодателя - специалист высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа, наряду с представителем работодателя в качестве рецензента может выступать представитель академического сообщества (внешний по отношению к СГМУ), который является экспертом в области разработки и реализации образовательной программы аналогичного профиля, имеет ученую степень и ученое звание.



- указания на реквизиты ФГОС в соответствии с которым разработана образовательная программа,

- информация о рассмотрении образовательной программы на заседании ученого совета факультета (с датой и номером протокола заседания ученого совета факультета),

- информация об утверждении образовательной программы на заседании Ученого совета СГМУ (с датой и номером протокола заседания Ученого совета СГМУ).

4.6. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников включает информацию о:

- сроке освоения образовательной программы,
- форме обучения,
- применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

- применении сетевой формы,
- языке реализации программы,
- виде (видах) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональных задачах,

- типе образовательной программы – академический(-ая), прикладной(-ая) (для программ бакалавриата и магистратуры).

4.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции, установленные СГМУ (при наличии перечня таких компетенций, сформулированных, утвержденных на уровне вуза).

4.8. Условия реализации образовательной программы включают сведения о

- профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы,

- библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы, в том числе перечень актуальных электронных образовательных ресурсов, который может быть сокращен или увеличен в зависимости от содержания образовательной программы и наличия современных, актуальных достоверных ресурсов,

- материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Все представленные сведения подкрепляются конкретными количественными показателями, содержащимися в приложениях к образовательной программе.

4.9. Структура и содержание образовательной программы включают:

- учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной



итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная программа характеризуется по блокам с учетом требований ФГОС и количественных/качественных показателей, соответствующих учебному плану. Учебный план оформляется с использованием специализированного программного обеспечения, в виде приложения к образовательной программе.

- календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график оформляется в виде приложения к образовательной программе.

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик. Требования к структуре и содержанию рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик определено соответствующими локальными нормативными актами. Рабочие программы дисциплин и программы практик актуализируются по мере необходимости в случае изменения требований нормативной документации федерального и локального уровней, изменения содержания дисциплины, перечня основной и дополнительной литературы, иных информационных ресурсов и т.д.

- оценочные материалы представлены как совокупность следующих элементов: матрица компетенций (отдельное приложение к образовательной программе), паспорта компетенций (приложения к образовательной программе), информации об этапах проверки сформированности компетенций, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости и ГИА.

4.10. Особенности организации реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены информацией о реализуемых в СГМУ программах сопровождения лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (в соответствии с требованиями ФГОС 3++)

5.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

5.2. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных основных образовательных программ, профессиональных стандартов.

5.3. Структуру образовательной программы составляют следующие элементы (приложение 1):

- титульный лист,
- информация о разработчиках, рецензентах документа, учете требований профессионального стандарта и ФГОС, а также о рассмотрении и утверждении образовательной программы в соответствии с требованиями Устава СГМУ и локальных нормативных актов,
- характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников,
- планируемые результаты освоения образовательной программы,
- условия реализации образовательной программы,
- содержание образовательной программы,
- приложения.

5.4. На титульном листе документа указываются сведения, определенные приложением 1 к данному Положению в соответствии с требованиями ФГОС, а именно:

- направление подготовки/специальность (указывается код и наименование направления подготовки/специальности),
- Квалификация, присваиваемая выпускникам,
- Направленность (профиль) образовательной программы,
- Объем программы (зач. ед.).

Направленность образовательной программы устанавливается СГМУ следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной СГМУ из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия



специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

5.5. На второй странице образовательной программы указываются сведения в соответствии с требованиями приложения 1 настоящего Положения, а именно:

- данные автора-разработчика образовательной программы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность). Основным автором-разработчиком образовательной программы является декан факультета, к разработке образовательной программы могут быть привлечены заместители декана факультета, наиболее авторитетные представители профессорско-преподавательского состава, реализующие данную образовательную программу, представители работодателя, а также сотрудники университета, обладающие, по мнению декана, необходимыми сведениями, знаниями и опытом.

- данные рецензента (-ов) образовательной программы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность). Рецензентом может являться представитель работодателя - специалист высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа, наряду с представителем работодателя в качестве рецензента может выступать представитель академического сообщества (внешний по отношению к СГМУ), который является экспертом в области разработки и реализации образовательной программы аналогичного профиля, имеет ученую степень и ученое звание.

- указания на реквизиты ФГОС в соответствии с которым разработана образовательная программа,

- указания на реквизиты профессионального стандарта в соответствии с которым разработана образовательная программа,

- информация о рассмотрении образовательной программы на заседании ученого совета факультета (с датой и номером протокола заседания ученого совета факультета),

- информация об утверждении образовательной программы на заседании Ученого совета СГМУ (с датой и номером протокола заседания Ученого совета СГМУ).

5.6. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников включает информацию о:

- форме обучения,



- применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- применении сетевой формы,
- языке реализации программы,
- сроке освоения образовательной программы,
- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность,
- типе задач профессиональной деятельности.

5.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, компетенции, установленные СГМУ (при наличии перечня таких компетенций, сформулированных, утвержденных на уровне вуза), индикаторы достижения компетенций. Перечень профессиональных компетенций, индикаторы достижения профессиональных компетенций разрабатываются в СГМУ с учетом принятых и утвержденных профессиональных стандартов и примерной образовательной программы.

5.8. Условия реализации образовательной программы включают сведения о

- профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы,
- библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы, в том числе перечень актуальных электронных образовательных ресурсов, который может быть сокращен или увеличен в зависимости от содержания образовательной программы и наличия современных, актуальных достоверных ресурсов,
- материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Все представленные сведения подкрепляются конкретными количественными показателями, содержащимися в приложениях к образовательной программе.

5.9. Структура и содержание образовательной программы включают:

- учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой



дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная программа характеризуется по блокам дисциплин с учетом требований ФГОС и количественных/качественных показателей, соответствующих учебному плану. Учебный план оформляется с использованием специализированного программного обеспечения, в виде приложения к образовательной программе.

- календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график оформляется в виде приложения к образовательной программе.

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик. Требования к структуре и содержанию рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик определено соответствующими локальными нормативными актами. Рабочие программы дисциплин и программы практик актуализируются по мере необходимости в случае изменения требований нормативной документации федерального и локального уровней, изменения содержания дисциплины, перечня основной и дополнительной литературы, иных информационных ресурсов и т.д.

- оценочные материалы представлены как совокупность следующих элементов: матрица компетенций (отдельное приложение к образовательной программе), паспорта компетенций (приложения к образовательной программе), информации об этапах проверки сформированности компетенций, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости и ГИА.

5.10. Особенности организации реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены информацией о реализуемых в СГМУ программных комплексах сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов.

5.11. Механизмы внутренней и внешней системы независимой оценки качества образования, предполагающие оценку качества образования потребителями, в том числе работодателями, а также анализ и оценку качества образования уполномоченными органами управления образованием.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.



6.2. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Требования к структуре и содержанию, актуализации рабочих программ дисциплин, программ практик представлены в Положении о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, Положении о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, Положении о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

6.3. Деятельность по разработке образовательной программы организуется деканом факультета. Образовательная программа рассматривается на заседании ученого совета факультета, утверждается Ученым советом СГМУ.

6.4. Образовательная программа размещается на официальном сайте СГМУ.

6.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента подписания приказа первым проректором, проректором по УВР.

7.2. Ответственность за соблюдение требований, изложенных в данном Положении, несет декан факультета.

7.3 Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе:

- ректора СГМУ;
- первого проректора, проректора по учебно-воспитательной работе;
- начальника учебного управления;
- начальника управления правового и кадрового обеспечения;



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 1 к Положению
(обязательное)

Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3+

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

«__» _____ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность (*указывается код и наименование направления
подготовки/специальности*)

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Направленность (профиль) образовательной программы

Объем программы (зач. ед.)

г. Архангельск, 20__



Автор-разработчик образовательной программы:

- ФИО
- ученая степень, ученое звание
- должность

Рецензент(-ы) образовательной программы:

- ФИО
- ученая степень, ученое звание (при наличии)
- место работы
- должность

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС

по _____, утвержденного приказом Минобрнауки № ___ от «___» _____ г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета _____

«___» _____ 20__ г., протокол № _____

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета СГМУ

«___» _____ 20__ г., протокол № _____



1. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников

1.1. Срок освоения образовательной программы –

1.2. Форма обучения (*очная, заочная, очно - заочная*).

1.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE; дистанционных образовательных технологий – реализации массовых открытых он-лайн курсов площадок дистанционного обучения: _____).

1.4. Применение сетевой формы (*применяется/ не применяется*).

1.5. Язык реализации программы.

1.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи –

Тип образовательной программы – академический(-ая), прикладной(-ая) (*для программ бакалавриата и магистратуры*)

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

ОК...

ОПК...

ПК...

3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (Приложение 1).

Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Требования к кадровым условиям реализации программы» (с указанием количественных данных и долей по образовательной программе)

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы (Приложение 2).

Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)

Электронные образовательные ресурсы*

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России****Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс
Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/ Доступ с компьютеров университета по паролю
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета
Издательств Royal Society of Chemistry	www.rsc.org/ Имеются открытые ресурсы
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс
Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/ Открытый ресурс



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Журналы издательства De Gruyter Open	https://content.sciendo.com/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ Открытый ресурс
База данных EBSCO Open Dissertations	biblioboard.com/opendissertations Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ Открытый ресурс
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

**актуальная информация об электронных образовательных ресурсах размещена по ссылке http://www.nsmu.ru/lib/external/electronres_obraz.php. Выбрать ресурсы, соответствующие содержанию образовательной программы, при необходимости дополнить список электронными образовательными ресурсами.*

3.3. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (Приложение 3)
Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Учебный план (Приложение 4)¹

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы		Объем программы (з.ед)
Блок 1	Дисциплины (модули) Базовая часть Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе... Базовая часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы		

Блок 1 включает ___ дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности составляет ___ часов (з.ед.), содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту базовой части программы составляет ___ часов (з.ед.); объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин

¹ Учебный план (приложение 4 к образовательной программе), включающий календарный учебный график (приложение 5 к образовательной программе), матрицу компетенций (приложение 6 к образовательной программе) формируется с использованием программного обеспечения – информационной системы «Планы» GosInsp



(модулей) составляет ____ часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения данных дисциплин (модулей), определенный в рабочих программах дисциплин (модулей).

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке элективов:

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) факультативов:

Блок 2 включает ____ практик, в том числе научно-исследовательскую работу. Перечень практик представлен в таблице «Практики».

Практики

Вид практики (учебная/производственная)	Тип практики (в соответствии с ФГОС)	Способ проведения учебной практики (стационарная/выездная)	Курс

В **Блок 3** входит подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена/защиты выпускной квалификационной работы). Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА.

Реализация практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации допускается/не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья - _____% вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 - ____ часов, что составляет _____% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 5).

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

4.3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для преподавателей; методические указания для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).



4.3.2. Программы практик.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие программы практики с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для руководителей практики; методические указания для обучающихся по прохождению практики; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; дневник-отчет по практике, перечень медицинской техники, аннотацию программы практики.

4.3.3. Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для студентов.

4.4. Оценочные материалы.

4.4.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 6).

Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.4.2. Паспорта компетенций (Приложение 7).

Паспорт компетенции определяет общее назначение компетенции, описывает ее содержание, содержит информацию о шкалах и процедурах оценивания уровня сформированности компетенции.

4.4.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

Промежуточной аттестации	Учебной/производственной практики	Государственной итоговой аттестации
<i>Указать конкретные коды компетенций</i>	<i>Указать конкретные коды компетенций, соотнесенные с типом практики</i>	<i>Указать конкретные коды компетенций</i>

4.4.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.4. Оценочные средства для ГИА, примерный перечень ВКР представлены в виде приложения к программе ГИА (оценочные средства)

5. Особенности организации реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (утв. приказом ректора № 127 от 19.04.2016).

Обучение по образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 1 к образовательной программе высшего образования

утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ
протокол № от «__» _____ г.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	Тыс .руб.	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 2 к образовательной программе высшего образования

утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ
протокол № от «__» _____ г.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, имеющихся в электронном каталоге ЭБС	ед.	
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, имеющихся в электронном каталоге ЭБС	ед.	
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик	ед.	
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик	да/нет	



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 3 к образовательной программе высшего образования

_____,
утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ
протокол № от «__» _____ г.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 7 к образовательной программе высшего образования

_____ ,
утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ
протокол № от «__» _____ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

ФИО

«__» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ

_____ компетенции

Формулировка компетенции _____

Направление подготовки: _____

Квалификация выпускника _____



1. Общее назначение компетенции:

2. Содержательное описание компетенции

Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
Дескрипторы		
Показатели оценивания		
Критерии оценивания		
Средства оценивания		

3. Шкала оценки компетенции

Повышенный уровень «отлично»	
Повышенный уровень «хорошо»	
Базовый уровень «удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 2 к Положению

(обязательное)

Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3++

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

«__» _____ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность *(указывается код и наименование направления
подготовки/специальности)*

Объем программы (зач. ед.)

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам

г. Архангельск, 20__



Автор-разработчик образовательной программы:

- ФИО
- ученая степень, ученое звание
- должность

Рецензент(-ы) образовательной программы:

- ФИО
- ученая степень, ученое звание (при наличии)
- место работы
- должность

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС

по _____, утвержденного приказом Минобрнауки №__ от «__» _____ г.

Образовательная программа разработана с учетом требования профессионального стандарта

по _____, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №__ от «__» _____ г.

Образовательная программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной _____ утвержденной «__» _____ 20__ г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета _____

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета СГМУ

«__» _____ 20__ г., протокол №__



1. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников

- 1.1. Форма обучения (*очная, заочная, очно - заочная*);
- 1.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE; дистанционных образовательных технологий – реализации массовых открытых он-лайн курсов площадок дистанционного обучения: _____);
- 1.3. Применение сетевой формы (*применяется/ не применяется*)
- 1.4. Язык реализации программы;
- 1.5. Срок освоения образовательной программы –
- 1.6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность;
- 1.7. Типы задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
	УК...	
	ОПК...	
	ПК...	

Перечень профессиональных компетенций определен с учетом требований профессионального стандарта по _____, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №__ от «___» _____ г.

3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (Приложение 1).

Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Требования к кадровым условиям реализации программы» (с указанием количественных данных и долей по образовательной программе)

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы (Приложение 2).

Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)

Электронные образовательные ресурсы*

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России****Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс
Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/ Доступ с компьютеров университета по паролю
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ Доступ с компьютеров университета
Издательств Royal Society of Chemistry	www.rsc.org/ Имеются открытые ресурсы
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov Открытый ресурс



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/ Открытый ресурс
Журналы издательства De Gruyter Open	https://content.sciendo.com/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ Открытый ресурс
База данных EBSCO Open Dissertations	biblioboard.com/opendissertations Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ Открытый ресурс
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета

**актуальная информация об электронных образовательных ресурсах размещена по ссылке http://www.nsmu.ru/lib/external/electronres_obraz.php. Выбрать ресурсы, соответствующие содержанию образовательной программы, при необходимости дополнить список электронными образовательными ресурсами.*

3.3. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (Приложение 3)
Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)

4. Содержание образовательной программы

4.1. Учебный план (Приложение 4)²

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы

Структура программы		Объем программы (з.ед)
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Блок 2	Практика	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы		

Блок 1 включает ___ дисциплин (модулей).

В рамках Блока 1 обеспечивается реализация дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программы составляет ___ часов (з.ед.); объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) составляет ___ часов. Содержание и порядок их реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

² Учебный план (приложение 4 к образовательной программе), включающий календарный учебный график (приложение 5 к образовательной программе), матрицу компетенций (приложение 6 к образовательной программе) формируется с использованием программного обеспечения – информационной системы «Планы» GosInsp



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения данных дисциплин (модулей), определенный в рабочих программах дисциплин (модулей).

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке элективов:

- ____

- ____

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) факультативов:

- ____

- ____

Блок 2 включает ____ практик. Перечень практик представлен в таблице «Практики».

Практики

Вид практики (учебная/производственная)	Тип практики (в соответствии с ФГОС)	Курс

В **Блок 3** входит подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена/защиты выпускной квалификационной работы). Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. В обязательную часть программы включаются дисциплины (модули) по по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций включены в обязательную часть программы, а также в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет ____% общего объема программы.

Реализация практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации допускается/не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 5).

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

4.3.1. Рабочие программы дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для преподавателей; методические указания для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля



успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).

4.3.2. Программы практик.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие программы практики с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для руководителей практики; методические указания для обучающихся по прохождению практики; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; дневник-отчет по практике, перечень медицинской техники, аннотацию программы практики.

4.3.3. Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для студентов.

4.4. Оценочные материалы.

4.4.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 6).

Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.4.2. Паспорта компетенций (Приложение 7).

4.4.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

Промежуточной аттестации	Учебной/производственной практики	Государственной итоговой аттестации
<i>Указать конкретные коды компетенций</i>	<i>Указать конкретные коды компетенций, соотнесенные с типом практики</i>	<i>Указать конкретные коды компетенций</i>

4.4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.4. Оценочные средства для ГИА, примерный перечень ВКР представлены в виде приложения к программе ГИА (оценочные средства)

5. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (утв. приказом ректора № 127 от 19.04.2016).

Обучение по образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Внутренняя система оценки качества предполагает проведение следующих мероприятий:



- анонимное анкетирование обучающихся – на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплин (моделей), практик, системой дистанционного обучения (электронных курсов),
 - анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворённости качеством образовательного процесса,
 - анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников.
- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках
- профессионально-общественной аккредитации,
 - процедуры федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования (ФЭПО) – *программы специалитета*

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России****Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

Приложение 1 к образовательной программе высшего образования

_____,
утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ
протокол № от «__» _____ г.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	Тыс .руб.	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	

**ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России****Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры**

Приложение 2 к образовательной программе высшего образования

_____,
утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ
протокол № от «__» _____ г.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, имеющихся в электронном каталоге ЭБС	ед.	
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, имеющихся в электронном каталоге ЭБС	ед.	
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик	ед.	
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик	да/нет	



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 3 к образовательной программе высшего образования _____,

утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ
протокол № от «__» _____ г.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Приложение 7 к образовательной программе высшего образования

_____,
утвержденной на заседании Ученого совета СГМУ
протокол № от «__» _____ г.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

ФИО

«__» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ

_____ компетенции

Формулировка компетенции _____

Направление подготовки: _____

Квалификация выпускника _____



3. Общее назначение компетенции:

4. Содержательное описание компетенции

Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
Дескрипторы		
Показатели оценивания		
Критерии оценивания		
Средства оценивания		

3. Шкала оценки компетенции

Повышенный уровень «отлично»	
Повышенный уровень «хорошо»	
Базовый уровень «удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	



Приложение 3 к Положению
(рекомендуемое)

Форма рецензии на образовательную программу

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования – программу
бакалавриата/специалитета/магистратуры
направление подготовки _____
направленность _____
квалификация – _____

Рецензируемая образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки № ____ от _____, примерной основной образовательной программы, разработанной _____ утвержденной « ____ » _____ 20__ г. (для программ ФГОС 3++), профессионального стандарта по _____, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № ____ от « ____ » _____ г. (для программ ФГОС 3++).

Образовательная программа содержит следующую информацию: направленность программы, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике. В общей характеристике образовательной программы указаны квалификация, присеваемая выпускникам, определены виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения образовательной программы, сведения о профессорско-преподавательском составе, материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении образовательной программы. В образовательной программе представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций (для программ ФГОС 3++).

Структура программы отражена в учебном плане, соответствует требованиям ФГОС и включает следующие блоки: Блок 1 _____, Блок 2 _____, Блок _____.

Для программ ФГОС 3+ - Программа содержит базовую и вариативную часть. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Объем базовой части _____ зачетных единиц, что составляет _____% от общего объема программы. Дисциплины по выбору обучающегося составляют _____ зачетных единиц, что соответствует _____ вариативной части обучения суммарно по Б.1

Для программ ФГОС 3++ - В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет _____% общего объема программы. В часть программы, формируемую участниками образовательных отношений входят элективы в объеме _____ з.ед. и факультативы в количестве _____.



Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе магистратуры. Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения, таких как _____. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно *(перечень с учетом требований ФГОС)*:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - ___ недели в ___ семестре,
- педагогическая практика - ___ недели в ___ семестре,
- научно-исследовательская практика - ___ недели в ___ семестре,
- преддипломная практика - ___ недели в ___ семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости *(перечень с учетом содержания рабочих программ дисциплин и программ практик)*:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика курсовых работ, рефератов, тем НИР.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность образовательной программы, соответствие требованиям ФГОС и примерной образовательной программы.



В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы стоит отметить:

- актуальность ОП
- привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава,
- учет требований работодателей при формировании ОП, учебно-методических материалов,
- выбор актуальных для региона видов деятельности,
- углубленное изучение отдельных областей знаний,
- практикоориентированность ОП,
- ...

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию всего спектра компетенций по направлению подготовки _____, направленность _____.

Рецензент

должность

МП

ФИО



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к Положению о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Положение о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры