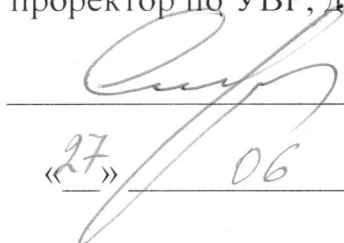




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по УВР, д.м.н., проф.

_____ А.С. Оправин
«27» _____ 06 _____ 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность,
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Квалификация (степень): **Магистр**

Форма обучения: **Очная/очно-заочная**

Срок освоения образовательной программы

Очная форма обучения – **2 года**
Очно-заочная форма обучения – **2 года 6 месяцев**

Трудоемкость - **120 зачетных единиц**

Архангельск, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Магистр по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники и профессиональные задачи.

Магистр по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая.

Магистр по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» готовится к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

○ научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

○ научно-производственная и проектная деятельность:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

○ организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного харак-

тера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- управление качеством жизни (в том числе при различных хронических заболеваниях)
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

Профиль: научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения.

Программа магистратуры по данному профилю ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и, соответственно является программой академической магистратуры.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

○ Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

○ Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации (ОПК-1);
- способностью и готовностью к использованию информационных технологий (ОПК-2);
- способностью и готовностью к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя

личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- готовностью к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-4);
- способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5).

○ **Профессиональные компетенции:**

- Научно-исследовательская деятельность:
способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-1);
- Научно-производственная и проектная деятельность:
способностью и готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-2);
- Организационно-управленческая деятельность:
способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3);
способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска) (ПК-4).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает научно-педагогические кадры, все из которых базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочислен-

ным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 83,4 %, из них докторов наук – 38%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу составляет 15,2 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющего ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях.

1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы.

Профессорско-преподавательским составом кафедр созданы и используются в учебном процессе рабочие программы дисциплин, учебно-методические пособия, курсы лекций, учебные пособия по дисциплинам, соответствующим учебному плану по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение. Методические материалы регулярно обновляются, дополняются и размещаются в электронном образовательном пространстве Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность литературой соответствует лицензионным показателям для ОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Moodle обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-производственной практики и научно-исследовательской работы студентов, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России соответствует минимально необходимому для реализации ОП перечню и включает в себя аудитории; учебные классы; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения. Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные проекторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Moodle.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления

знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности по профилю образовательной программы «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения».

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

○ Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

○ Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

○ Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

○ Блок 1 "Дисциплины (модули)" (трудоемкость 60 ЗЕ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Базовая часть программы магистратуры (трудоемкость 18 ЗЕ) предусматривает изучение следующих дисциплин: «Введение в общественное здравоохранение», «Введение в биостатистику», «Экономика и политика здравоохранения», «Деловой английский язык», «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении», «Основы социологии и психологии здоровья», «Администрирование и менеджмент в здравоохранении», «Информационные технологии».

Вариативная часть программы магистратуры (трудоемкость 42 ЗЕ) включает следующие обязательные дисциплины (общая трудоемкость 26 ЗЕ): «Научные методы общественного здравоохранения», «Эпидемиологические методы исследования», «Биостатистика», «Укрепление здоровья», «Английский язык» (только для очной формы обучения), а также блок дисциплин по выбору общей (общая трудоемкость 16 ЗЕ): «Научное письмо и презентация», «Качественные методы исследования», «Аддиктивное поведение и психическое здоровье», «Профилактика травм и повышение безопасности», «Профессиональное здоровье», «Здоровье и окружающая среда», «Эпидемиология инфекционных заболеваний», «Домашнее насилие».

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В соответствии с требованиями ФГОС в целом по ОП удельный вес занятий лекционного типа составляет не более 30% аудиторных занятий. Дисциплины по выбору обучающихся суммарно по циклам составляют 38% объема дисциплин вариативной части ОП.

о Блок 2 «Практики, в том числе НИР» (трудоемкость 54 ЗЕ) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОП по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» реализуются следующие виды практик:

- Учебная практика (трудоемкость 3 ЗЕ): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- Производственная практика (трудоемкость 51 ЗЕ):
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (трудоемкость 12 ЗЕ);
 - проектная (трудоемкость 9 З.Е.);
 - преддипломная практика, в т.ч. НИР (трудоемкость 30 ЗЕ), которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями ФГБОУ СГМУ.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом магистратуры и направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и ОП.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы - лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями);

- обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предусмотрено проведение широкого обсуждения в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

о В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (трудоемкость 6 ЗЕ) входит защита выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, включая подготовку к защите и процедуру защиты диссертации.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График является обязательным приложением к ОП и отражает последовательную реализацию ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В ОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение все учебные дисциплины направлены на достижение целей ОП и формирование общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, проведение форумов, выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указания места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов в виде учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики; указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организа-

ций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин, с другой.

Аннотации рабочих программ дисциплин и программы практик размещены в открытом доступе на сайте СГМУ в соответствии с учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОП по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава РФ, внутренними и локальными актами.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Матрица формирования компетенций

Циклы, дисциплины уч. плана	Дисциплины																				Практики и НИР	Факультатив						
	Базовая часть		Вариативная часть						Базовая часть						Вариативная часть													
	Дисциплины		Дисциплины						Дисциплины						Дисциплины													
	Введение в общественное здоровье	Введение в биостатистику	Научные методы общественного здравоохранения	Эпидемиологические методы исследования	Биостатистика	Укрепление здоровья	Экономика и политика здравоохранения	Английский язык	Информационные технологии	Деловой английский язык	Законодательство, право и биэтика в здравоохранении	Администрирование и менеджмент в здравоохранении	Основы социологии и психологии здоровья	Научное письмо и презентация на русском и английском языках	Качественные методы исследования	Аддитивное поведение и психическое здоровье	Профилактика травм и повышение безопасности	Профессиональное здоровье	Здоровье и окружающая среда	Эпидемиология инфекционных заболеваний			Домашнее насилие					
ОК-1	+		+	+		+				+	+	+	+	+								+	+	+				
ОК-2	+					+	+			+	+													+	+	+		
ОК-3	+		+	+		+	+				+					+	+								+	+	+	
ОПК-1			+	+		+	+			+	+													+	+	+		
ОПК-2		+			+			+					+									+		+	+	+		
ОПК-3				+		+					+	+		+					+					+	+	+		
ОПК-4			+				+	+	+				+											+	+	+		
ОПК-5							+		+		+	+	+	+										+				
ПК-1	+	+	+	+	+								+	+								+		+	+	+	+	+
ПК-2	+	+		+		+	+			+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПК-3						+	+			+	+					+	+	+						+	+			+
ПК-4						+	+		+							+	+	+	+	+	+			+				+

5.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

- Общекультурные компетенции

Компетенции	Разделы образовательной программы*			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проектная практика	Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);				+
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);				+
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).				+

* Отмечен раздел (этап реализации) образовательной программы, на котором завершается процесс формирования соответствующей компетенции в рамках образовательной программы, и на котором происходит итоговая оценка её сформированности.

○ **Общепрофессиональные компетенции:**

Компетенции	Разделы образовательной программы			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проектная практика	Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации (ОПК-1);				+
Способность и готовность к использованию информационных технологий (ОПК-2);	+			
Способность и готовность к работе в команде, способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач, способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);			+	
Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-4);		+		
Способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-5)	+			

о Профессиональные компетенции:

Компетенции	Разделы образовательной программы			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проектная практика	Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-1)				+
Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-2)				+
Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3);		+		
Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска) (ПК-4).				+

5.3. Паспорта компетенций.

Паспорт компетенции - совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности компетенции в результате освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции разработаны по каждой компетенции, определенной ФГОС, и представлены в приложении ОП.

5.4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ОП, относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; коллоквиум; зачет; экзамен; тест (тестовый опрос); контрольная работа (письменный опрос); творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.); выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе магистрантов.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,

- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки магистра.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема работы должна быть актуальна, а ее содержание соответствовать современному уровню развития науки, прикладной информатики по выпускаемому направлению. Направление научной работы, тема магистерской диссертации и научный руководитель определяются отдельно для каждого магистранта и закрепляются за ним приказом проректора по учебно-воспитательной работе на основании личного заявления на имя заведующего кафедрой. Выбранная тема, а также научный руководитель утверждаются проректором по учебно-воспитательной работе СГМУ.

Научное руководство магистрантами, выполняющими диссертационные ра-

боты, осуществляется профессорами, доцентами, кандидатами наук, а также опытными работниками других организаций, имеющими ученую степень или звание и работающими по совместительству на профилирующей кафедре.

Порядок государственной итоговой аттестации, определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СГМУ». Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности «Общественное здравоохранение» включает в себя перечень компетенций, которыми обучающийся должен овладеть в результате освоения образовательной программы, показатели и критерии оценивания компетенций, примерные темы выпускных квалификационных работ и методические материалы, определяющие порядок оценивания результатов освоения образовательной программы. В соответствии с порядком получения высшего образования на иностранном языке, по письменному заявлению обучающегося, при согласии научного руководителя, допускается написание выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе

А.С. Оправин

Начальник учебного управления

М.Л. Бобкова

Декан МФ ВОП

А.К.Шерстенникова