



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.м.н, доцент Варакина Ж.Л.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
по дисциплине «Технология волонтерской деятельности»
(факультативная дисциплина)

Направление подготовки – 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия,
32.05.01 – МПД, 30.05.01 - МБХ, 33.05.01 - Фармация

Курс 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Трудоёмкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
педагогики и психологии
протокол № 9 от «09» июня 2020 г.
Зав. каф. Е.Ю. Васильева

Авторы-составители:
Корниенко Елена Реевна,
кандидат педагогических наук
доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: интеграция волонтерской практики в учебный процесс и образовательное сопровождение эффективного включения в волонтерскую деятельность обучающихся университета.

Задачи:

- 1) создать условия к занятию добровольческой деятельностью в университете
- 2) информировать обучающихся о направлениях волонтерской деятельности;
- 3) сформировать у обучающихся социально-психологическую установку на включение в волонтерскую деятельность;
- 4) информировать обучающихся об основополагающих документах, относящихся к осуществлению волонтерской деятельности;
- 5) сформировать технологические основы волонтерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является факультативной, не обязательной для изучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5.Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

	Разделы	Содержание раздела
	Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен	Процесс социокультурной интеграции личности в общество. Образование с точки зрения его политического, экономического, социального и духовного осмысления. Открытый социальный диалог личности и общества как основа содержания социального образования. Специфика добровольческой деятельности. Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности. Этическое-психологические основы добровольчества. Культура поведения волонтера. Эффективная организация межличностной коммуникации в добровольчестве. Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности молодежи. Философия волонтерского движения. Определение волонтерской деятельности. Цель, задачи, принципы, направления волонтерской деятельности.
	Раздел II. Технология волонтерской деятельности	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий. Проектные технологии в добровольчестве. Виды проектной деятельности в добровольчестве. Социальный проект в волонтерской работе. Социальный проект: понятие, сущность. Этапы проектной деятельности. Социальный сервис. Технологии реализации проектов. Технологии работы в команде. Волонтерская деятельность в области профилактики социально значимых заболеваний.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	П	ПЗ	СРС	Всего часов
	Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен	6				-	6	
1.1	Процесс социокультурной интеграции личности в общество	2						
1.2	Специфика добровольческой деятельности	4					6	
	Раздел II. Технология волонтерской деятельности	2				16	6	
2.1	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий					4	2	
2.2	Проектные технологии в добровольчестве	2				4	2	
2.3	Волонтерская деятельность в области профилактики					8	2	
	Итого:	8				16	12	36

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	Раздел II. Технология волонтерской деятельности	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий (мастер-класс)	2
		Волонтерская деятельность в области профилактики (кейсы)	2
Итого (час.)			4
Итого (% от аудиторных занятий)			11,1 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен	Этические основы добровольчества	презентация
		Психологические основы добровольческой деятельности	презентация
		Культура поведения волонтера	презентация
2		Проект волонтерского мероприятия	презентация

	Раздел II.		проекта
3	Технология волонтерской деятельности	Социальный проект в области профилактики	презентация проекта

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов).

8.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме защиты проекта.

Примерные темы проектов приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
6. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
7. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vyshshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>

8. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
9. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Веретенникова Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.
2. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii>
3. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.

Нормативно- правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
3. Международная Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (дано определение понятия «доброволец»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
2. Список базовых федеральных образовательных порталов - http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
3. Министерство образования и науки РФ: Федеральное агентство по образованию - <http://www.ed.gov.ru>
4. Приоритетный национальный проект "Образование" - http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
5. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru>

6. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/>
7. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014- 2018?]. – URL : <http://авц.рф/>
8. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь" : сайт. – Москва, 2007-2017. – URL : <https://podari-zhizn.ru/main/node/30>
9. Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO - URL: <https://обучение.добровольцыроссии.рф/>
- 10.Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» - URL: <http://университет.добро.рф>
- 11.Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) - URL: <https://добровольцыроссии.рф / volunteers.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории;
- технические средства обучения: мультимедийная техника;
- дидактические материалы.

11. Оценка студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине

Анкета-отзыв на дисциплину (анонимная) «Технология волонтерской деятельности»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

Тематический план лекционных занятий

Учебная дисциплина – «Технология волонтерской деятельности»

Направление подготовки - для реализуемых в вузе

Семестр – 1

Курс – 1

№ занятия	ТИП занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Лекционное занятие	Процесс социокультурной интеграции личности в общество	2
2	Лекционное занятие	Специфика добровольческой деятельности	4

Рассмотрено на заседании

протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

..... /..... /

(ФИО подпись)

Тематический план практических занятий

Учебная дисциплина – «Технология волонтерской деятельности»

Направление подготовки - для реализуемых в вузе

Семестр – 1

Курс – 1

№ занятия	ТИП занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Практическое занятие	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий	4
2	Практическое занятие	Проектные технологии в добровольчестве	4
3	Практическое занятие	Волонтерская деятельность в области профилактики Зачет.	8
			ИТОГО
			16

Рассмотрено на заседании

протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

..... /..... /

(ФИО подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
факультативная дисциплина
«Технология волонтерской деятельности»

Архангельск
2020

1. Современные подходы к проблематике дисциплины

В качестве ключевой характеристики развития современного общества можно выделить усиливающееся стремление людей быть полезными и быть причастными, раскрывать в себе лучшие человеческие качества. В последние годы наблюдается устойчивый рост числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов, происходит самоорганизация добровольцев в различных сферах деятельности.

В связи с усложняющимися процессами, происходящими в XXI веке, усложняется и характер добровольческого движения. Эффект добрых дел многократно усиливается, если выстраивается на фундаменте системности и совместной деятельности. Данный процесс актуализирует проблему целенаправленности образовательного сопровождения эффективного включения человека в добровольческую деятельность. Элементарное выполнение волонтерских функций, в силу специфики общих процессов, ставит перед волонтером спектр сложных задач, требующих от него специальных знаний, умений и навыков. Характеристиками данных процессов являются: огромные информационные потоки; ограниченность временного ресурса; постоянная ситуация неопределенности, в которой живет современный человек; усложняющиеся межличностные коммуникации; технологичность деятельности; ее поликультурность. Все вышеперечисленное стимулирует необходимость формирования определенных компетенций волонтера.

2. Образовательные технологии

Имитационные - в случае изучения реальной модели, проекта, участие в имитированном процессе: проектирование, дискуссия.

Технология проектирования – разработка по схеме (алгоритму) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы реабилитации и др.

Дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. В ходе дискуссии студент учится точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные формы проведения занятий

Презентация (с использованием мультимедиа) результатов проектной деятельности.

Для реализации работы студенты подразделяются на группы, каждая из которых получает собственное задание. Группа выполняет совместную работу по выстроенному преподавателем алгоритму и формирует групповой отчет.

Интерактивные формы проведения занятий

В ходе освоения факультативной дисциплины осуществляется постоянное взаимодействие обучающихся с преподавателем и однокурсниками в форме беседы, дискуссии, др.

2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

Автором-разработчиком программы факультативного курса определен объем самостоятельной работы. На первом учебном занятии проводится вводный инструктаж с обучающимися по организации, порядке осуществления самостоятельной работы, критериях и порядке оценки результатов.

3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА

Система оценивания доклада состоит из двух взаимосвязанных этапов: оценка доклада по критериям — выставление баллов по 50-балльной шкале (Таблица 1), перевод (трансформация) баллов — итоговая сумма набранных баллов переводится из 50-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу (Таблица 2).

Преподаватель самостоятельно определяет максимальный балл в зависимости от значимости критерия.

Таблица 1. Критерии оценки доклада

Критерий оценки	Максимальный балл
1. Соответствие содержания заявленной теме	10
2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала	10
3. Свободное владение материалом	5
4. Полнота раскрытия темы	10
5. Использование иллюстративных, наглядных материалов	5
6. Культура речи, ораторское мастерство	5
7. Выдержанность регламента выступления	2,5
8. Аргументированность ответов на вопросы	2,5
ИТОГО	50

Таблица 2. Трансформация баллов

Балл	Оценка (дифференцированная)
0-24,5	неудовлетворительно (2)
25,0-34,5	удовлетворительно (3)
35,0-42,5	хорошо (4)
43,0-50,0	отлично (5)
набрано баллов студентом ВСЕГО:	
ОЦЕНКА:	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНСПЕКТА

Система оценивания конспекта состоит из двух взаимосвязанных этапов: Оценка конспекта по критериям — выставление баллов по 50-балльной шкале (Таблица 1). Перевод (трансформация) баллов — итоговая сумма набранных баллов переводится из 50-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу (Таблица 2).

Таблица 1. Критерии оценки конспекта

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Ссылки на источники.	10
2. Структурирование материала.	10
3. Полнота отражения в материалах конспекта раскрываемых вопросов.	10
4. Эстетичность оформления конспекта	10

Таблица 2. Трансформация баллов

Балл	Оценка (дифференцированная)
0-24,5	неудовлетворительно
25,0-34,5	удовлетворительно
35,0-42,5	хорошо
43,0-50,0	отлично
набрано баллов студентом ВСЕГО:	
ОЦЕНКА:	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

Система оценивания проекта состоит из двух взаимосвязанных этапов: Оценка проекта по критериям — выставление баллов по 50-балльной шкале (Таблица 1). Перевод (трансформация) баллов — итоговая сумма набранных баллов переводится из 50-балльной шкалы оценки в традиционную 5-балльную шкалу (Таблица 2).

Таблица 1. Критерии оценки проекта

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Полнота раскрытия темы, завершенность деятельности по проекту	10
2. Соблюдение структуры проекта	10
3. Содержательная точность	10
4. Оформление в соответствии с требованиями	10
5. Качество презентации проекта	10

Таблица 2. Трансформация баллов

Балл	Оценка (дифференцированная)
0-24,5	неудовлетворительно
25,0-34,5	удовлетворительно
35,0-42,5	хорошо
43,0-50,0	отлично
набрано баллов студентом ВСЕГО:	
ОЦЕНКА:	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
факультативная дисциплина
«Технология волонтерской деятельности»

Архангельск
2020

Введение

Описание дисциплины

Факультативная дисциплина «Технология волонтерской деятельности» относится к циклу гуманитарных, социальных дисциплин. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре и является факультативной. Трудоемкость дисциплины составляет 36 (час.) / 1 зачетная единица. По дисциплине предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа. Все содержание дисциплины делится на два раздела: Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен и Раздел II. Технология волонтерской деятельности.

Преподаватель организует консультации по выполнению заданий и систематически контролирует самостоятельную работу студентов.

Требуемая литература

Для подготовки к семинарским занятиям студенты должны читать основную и дополнительную литературу. Список литературы представлен для каждого занятия в методических указаниях для студентов. Это требование важно выполнять, потому что преподаватели будут строить материал занятия, предполагая, что студенты приготовили домашнее задание. В начале занятия может быть проведено собеседование для проверки знаний.

Доступ к материалам и информации:

- Библиотека СГМУ
- Электронные ресурсы
- Компьютерная база университета

Обеспечение доступа к компьютеру на протяжении всего обучения является ответственностью студента.

Правила поведения

От студентов ожидается уважительное поведение по отношению к преподавателям, сокурсникам и себе. Еда во время занятия (исключение – перерыв), пользование мобильными телефонами, а также чтение материалов, не относящихся к занятию, не разрешены. Профессиональное поведение ожидается от человека, который входит в профессию медицинского работника, поэтому Ваше поведение будет под наблюдением и, если потребуется, будет документировано преподавателем.

Оценка результатов обучения

Для оценки результатов обучения используется рейтинговая система.

Рейтинговая система предполагает набор баллов за различные виды деятельности студентов. Студенты получают баллы за посещение лекций, конспекты, доклады, выполнение проекта, самостоятельную работу.

Посещение каждого учебного занятия оценивается в 2 балла.

Конспекты и доклады оцениваются по 5-ти балльной системе.

Критерии оценки конспекта

1. Ссылки на источники.
2. Структурирование материала.
3. Полнота отражения в материалах конспекта раскрываемых вопросов.
4. Эстетичность оформления конспекта.

Критерии оценки доклада

1. Соблюдение регламента (5-7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Презентация доклада (речь, владение материалом, использование доски, схем, таблиц и др.).
4. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
5. Ответы на вопросы студентов группы

Критерии оценки проекта

1. Полнота раскрытия темы, завершенность деятельности по проекту
2. Соблюдение структуры проекта
3. Содержательная точность
4. Оформление в соответствии с требованиями
5. Качество презентации проекта.

В проекте оценивается каждый пункт по 5-ти балльной системе (итого 50 баллов).

Задания для самостоятельной работы также оцениваются по 5-ти балльной системе. На последнем занятии проводится итоговый тест. За правильное выполнение каждого тестового задания присваивается 1 балл.

Баллы за все виды деятельности студентов заносятся в рейтинговый лист. Для получения зачета студентам необходимо набрать 70% от максимального количества баллов.

Условия посещения занятий и проведения отработок

Практические занятия: Посещение семинарских занятий обязательно. Пропуск без уважительной причины: справка из деканата, конспект по теме пропущенного занятия, устное собеседование с преподавателем по теме пропущенного занятия. Пропуск по уважительной причине: справка из деканата, конспект по теме пропущенного занятия.

Отработки пропущенных лекций и семинарских занятий проводятся согласно графику отработок.

Сайт www.nsmu.ru

Занятие 1.

Тема: Технология организации и проведения добровольческих мероприятий (продолжительность – 4 часа)

Цель занятия: освоение современной стратегии организации и проведения добровольческих мероприятий.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: социальная деятельность, социализация личности, технологический процесс, методический вид деятельности.

Вопросы к занятию

1. Структура организации волонтерского мероприятия
2. Методика проведения волонтерского мероприятия
3. Содержание этапа целеполагания
4. Специфика работы над сценарием мероприятия
5. Характеристика деятельностного этапа
6. Направленность аналитического этапа

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается единый технологический процесс организаторской и методической видов деятельности?
2. Какова сущность социальной деятельности?
3. Каковы принципы социализации личности?

Основная литература

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
6. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

7. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>
8. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
9. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.

Дополнительная литература

1. Веретенникова Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.
2. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii>
3. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.
4. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.
5. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

Занятие 2.

Тема: Проектные технологии в добровольчестве (продолжительность – 4 часа)

Цель занятия: формирование основ социального проектирования

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: социальная активность, социальное проектирование.

Вопросы к занятию

1. Структура социального проекта.
2. Характеристика механизма и поэтапного плана реализации проекта.
3. Содержание проектно-диагностического этапа социального проектирования.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие социальная активность
2. Понятие социальное проектирование

Основная литература

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
6. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>
7. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного

образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.

8. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.

Дополнительная литература

1. Веретенникова Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.
2. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii>
3. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.
4. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе / Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.
5. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.
6. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edu_mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volonteriy.pdf (дата обращения: 06.11.2019).

Занятие 3.

Тема: Волонтерская деятельность в области профилактики
(продолжительность – 8 часов)

Цель занятия: формирование основ волонтерской деятельности в области профилактики.

Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: медицинское волонтерство, всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», профилактическая работа.

Вопросы к занятию

1. Характеристика медицинского волонтерства.
2. Характеристика деятельности всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».
3. Федеральные проекты всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».
4. Основы профилактической работы.
5. Направления профилактической работы.
6. Волонтерская деятельность в области профилактики.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается медицинское волонтерство?
2. Каковы задачи всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»?
3. Каково содержание профилактической работы?

Основная литература

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
6. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>
7. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.

8. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.

Дополнительная литература

1. Веретенникова Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.
2. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennnye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii>
3. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Технология волонтерской деятельности»

Архангельск
2020

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной «Инновационные виды обучения» и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные виды обучения»

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компетенции Индикатор достижения компетенции	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия	доклады тесты проекты презентации

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Примерный перечень тем докладов

- 1) История волонтерского движения.
- 2) Общественно полезная работа на добровольной основе.
- 3) Равнодушие как проблема общества.
- 4) Сущность социального волонтерства.
- 5) Сущность медицинского волонтерства.
- 6) Сущность профилактического волонтерства.
- 7) Навыки работы в рамках волонтерского движения.

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Примерный перечень тем проектов

- 1) Профилактика наркомании.
- 2) Профилактика алкоголизма, курения.
- 3) Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
- 4) Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
- 5) Профилактика социально значимых заболеваний
- 6) Профилактика инфекционных заболеваний.
- 7) Двигательная активность, здоровое питание.

Аннотация
рабочей программы факультативной дисциплины
«Технология волонтерской деятельности»

Направление подготовки - для реализуемых в вузе

Автор - Корниенко Елена Реевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Цель дисциплины	интеграция волонтерской практики в учебный процесс и образовательное сопровождение эффективного включения в волонтерскую деятельность обучающихся университета.
Задачи дисциплины	1) создать условия к занятию добровольческой деятельностью в университете 2) информировать обучающихся о направлениях волонтерской деятельности; 3) сформировать у обучающихся социально-психологическую установку на включение в волонтерскую деятельность; 4) информировать обучающихся об основополагающих документах, относящихся к осуществлению волонтерской деятельности; 5) сформировать технологические основы волонтерской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина является факультативной, не обязательной для изучения.
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1
Трудоемкость дисциплины	Лекции 8 Практические занятия 16 Семинарские занятия Лабораторные занятия Клинические практические занятия Симуляционные практические занятия Самостоятельная работа 12 Контроль Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 / 1
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен Раздел II. Технология волонтерской деятельности