

СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (Г.АРХАНГЕЛЬСК)

TEMPUS IV159328-TEMPUS-1-2009-1-FR-TEMPUS-SHMES



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Семинар по стандартам контроля качества обучения в медицинских ВУЗах

О международном Семинаре по стандартам контроля качества обучения в медицинских ВУЗах

Организаторы: Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск), кафедра педагогики и психологии

Сроки проведения Семинара: 30 января – 3 февраля 2012 г.

Цель Семинара – обобщение и анализ опыта функционирования механизмов контроля качества подготовки специалистов в медицинских вузах РФ и за рубежом с учетом требований международных стандартов; разработка стандартов контроля качества обучения в медицинских вузах.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления качеством медицинского образования

- Как оценивается деятельность медицинских факультетов (вузов) в РФ и за рубежом?
- Как строится внутривузовская (факультетская) система контроля качества подготовки будущих врачей?
- Как проводится оценка компетентности преподавателей?
- Каким образом проводится внутренняя оценка деятельности медицинского вуза (факультета)?

2. Практика оценки достижений обучающихся на додипломном и последипломном уровнях в медицинском образовании: состояние, проблемы, трудности, перспективы

- Практика оценки качества знаний студентов в ходе текущей аттестации в России и за рубежом.
- Практика организации контроля качества обучения интернов и ординаторов в России и за рубежом (текущая и итоговая аттестация): состояние, проблемы, трудности, перспективы.
- Практика организации контроля качества обучения врачей в России и за рубежом (текущая и итоговая аттестация): состояние, проблемы, трудности, перспективы.
- Практика проведения государственного экзамена выпускников медицинских вузов и факультетов в РФ и за рубежом: опыт, проблемы, перспективы.
- Практика организации контроля качества подготовки аспирантов и докторантов в медицинских вузах и факультетах в РФ и за рубежом: состояние, проблемы, трудности, перспективы.
- Практика организации контроля качества обучения студентов практическим навыкам в медицинском вузе в России и за рубежом: состояние, проблемы, трудности, перспективы.

3. Теория и практика создания фонда оценочных средств для оценки студентов

- Создание фонда оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников в медицинском вузе.
- Подготовка преподавателей к созданию тестов, ситуационных задач, кейс-измерителей для оценки студентов.
- Экспертиза тестов, ситуационных задач, кейс-измерителей: практика, проблемы, трудности, перспективы.

4. Инновационные оценочные средства в медицинском образовании: размышления и предложения

Общие подходы к разработке инновационных оценочных средств.

- Инновационные методы преподавания и оценки результатов обучения: обобщение имеющегося опыта.
- Перспективные способы оценки общекультурных компетенций.

- Перспективные способы оценки профессиональных компетенций.
- Проектирование стандартов контроля качества обучения.

Форма участия в работе Семинара: очно- заочная

До начала работы Семинара предусматривается издание сборника научных трудов.

Для участия в Семинаре необходимо до 30 декабря 2011 г. представить в рабочий комитет Семинара следующие материалы:

- заявку на участие в Семинаре (согласно приложению);
- статью.

Условия и порядок оформления участия

К участию приглашаются ученые, преподаватели, менеджеры и специалисты-практики, аспиранты вузов – участников проекта TEMPUS-IV. Информация – на сайте <http://nsmu.ru> /научный блок/научные конференции

Заполнить заявку на участие, квитанцию для оплаты оргвзноса можно получить, послав письмо-запрос по e-mail: smk-sgmu@yandex.ru (с пометкой «Для Васильевой Е.Ю.»).

Правила оформления материалов

Шрифт Times New Roman Суг размером 14 пунктов, через 1,5 интервала. Текст не должен содержать переносы слов. Верхнее поле 20 мм, нижнее 20 мм, левое 35 мм, правое 20 мм. Отступ для абзаца 1,25. Объем не должен быть меньше 15 тыс. печатных знаков и превышать 20 тыс. печатных знаков с пробелами, формат А 4 с рисунками, графиками, списком литературы, аннотацией на русском и английском языке, ключевые слова (не более 10). Таблицы и рисунки размещаются на отдельной странице после текста. Ориентация книжная. При наличии списка литературы, он должен оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1–2003. Пример библиографических ссылок в тексте: [1]; даются в соответствии со списком литературы, в котором цитируемые работы перечисляются в алфавитном порядке (сначала отечественные, затем зарубежные).

Вид предоставляемой работы:

В первой строке заглавными буквами пишется НАЗВАНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ (выравнивание по левому краю).

В следующей строке: ФИО авторов

В следующей строчке – город, страна, полное официальное название учреждения,
e-mail автора для вопросов.

Пример оформления

ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ СЕВЕРА

Иванов И.И., Петров С.К.

Архангельск, Россия. Северный государственный медицинский университет. МУЗ «Городская больница». E-mail: ivanov@mail.ru

Литература:

1. Андреев Е. Р. Некоторые закономерности метаболических перестроек у человека на Крайнем Севере / Е. Р. Андреев // Физиология человека. – 2006. – № 5. – С. 122–129.

Заявка на участие в Семинаре

Авторы Ф.И.О.	
Место работы (полное название организации), должность	
Ученая степень, ученое звание	
Название статьи	
Город, страна, полное название представляемой организации, почтовый индекс для переписки	
Телефон для связи (указать код)	
Факс (указать код)	
E-mail	

Контактная информация:

163000 Архангельск, СГМУ, пр. Троицкий, 51, кафедра педагогики и психологии, корп.1 , каб. 1356.

Тел.: (8182) 215217 (Чецкая Марина Владимировна), (8182) 211561 (Судникова Елена Сергеевна)

E-mail: smk-sgmu@yandex.ru marina@nsmu.ru Web site: <http://nsmu.ru>