

К 80-летию СГМУ в осеннем семестре 2012-2013 учебного года был проведен конкурс «Лучший дневник по производственной практике». В нем приняли участие 20 студентов лечебного, педиатрического, медико-биологического, стоматологического, факультетов и факультета фармации. На первом этапе конкурса был проведен отбор студентов, получивших оценку «отлично» за летнюю производственную практику и положительные рекомендации непосредственных руководителей практики. Результатом второго этапа стало написание студентами эссе на тему «Практика – как этап овладения моей будущей профессией». На третьем этапе члены жюри отобрали лучшие работы. Победителями конкурса «Лучший дневник по производственной практике» стали: Марина Томилова, 6-й курс, лечебный факультет – 1-е место; Мария Кожевникова, 4-й курс, стоматологический факультет – 2-е место; Анастасия Долгополова, 6-й курс, педиатрический факультет – 3 место.



Удивительная вещь – время! Как медленно тянутся минуты в ожидании поезда. Стрелки часов замирают, словно останавливаются. Но как быстро летят годы, наполненные яркими событиями! Кажется, ещё вчера я была неискушённой первокурсницей, и вот уже позади пять лет учёбы. Они промелькнули, как один день. Можно многое вспомнить – и приятное, и не совсем. Что касается первого, то это новые знакомства, хорошие оценки, похвала преподавателей и, конечно же, летняя практика. Кажется, я ждала ее с самого первого курса, не говоря о весеннем семестре второго. Во-первых, прекрасная возможность увидеться с родными; во-вторых, почувствовать себя

взрослой, самостоятельной и окунуться в больничную жизнь, ту, с которой я была знакома только в качестве пациента.

Вспоминаю себя после окончания 2-го курса: настроение отличное – сессия на «4» и «5», погода замечательная, предвкушение поездки в родной дом, встреча с семьёй и практика в больнице. В больнице! Скорее всего, в этой больнице я буду работать после окончания университета. Понимаю, что врач должен знать и уметь выполнять работу и младшего медицинского персонала, и медсестры, поэтому подхожу к этому делу ответственно. Счастье, что практика в ЦРБ! Персонал отзывчивый, внимательный. По окончании практики главный врач призывает не забывать родную больницу, приезжать каждое лето, а впоследствии и на работу. Но куда же я денусь?! Здесь мой дом! В этом роддоме я родилась, в этой поликлинике проходила медицинские осмотры и получала лечение, теперь в этой больнице началась моя практическая деятельность. Несомненно, я буду работать врачом именно здесь! Но... впереди 4 года обучения в университете и интернатура. Буду ждать лето и практику...

Третий курс пролетел незаметно. Медсестринская практика. Непосредственное общение с пациентами, выполнение манипуляций, заполнение документации – всё это подразумевает под собой огромную ответственность. Осознание того, что тебе доверяют выполнять это, поднимает самооценку и вселяет уверенность в себя и свои знания (спасибо преподавателям, что научили, и себе за то, что не пропускала занятия и внимательно слушала). А какое удовольствие от умения всё выполнять самостоятельно!

Врачебная практика – это уже работа, о которой ты мечтал, поступая в медицинский университет. Хорошо, если твои мечты и реальность совпадают. Мне в этом по большей части повезло, несмотря на то, что именно во время работы помощником врача я столкнулась с многочисленными противоречиями относительно оказания медицинской помощи в России. Считаю, что не вправе критиковать имеющуюся систему, так как достойной альтернативы предложить пока не в состоянии. Лучше о приятном. До сих пор с трепетом вспоминаю летние дни, когда врачи, называя коллегой, охотно рассказывали клинические случаи, показывали, объясняли, доверяли ассистировать на операциях и выполнять многие манипуляции самостоятельно. И ни один из них ни разу не пожалел о выборе связать свою жизнь с медициной. Вот и я просто с каждым днем влюбляюсь в свою профессию! И всё же понимаю, что это особенная профессия. Можно бездарно сыграть спектакль – от этого пострадает просто чей-то эстетический вкус. Бездарный врач – катастрофа, потому что на кону – человеческая жизнь. Как-то Александр Дюма обедал у известного врача Гисталя. Тот попросил его что-нибудь оставить в книге отзывов. Дюма написал: «С того времени, как доктор Гисталь лечит целые семьи, надо закрыть больницу». Врач воскликнул: «Вы мне льстите!» Тогда писатель улыбнулся и дописал: «И построить 2 кладбища!» Возможно, это просто анекдот, но он хорошо иллюстрирует, что самоуверенный врач – плохой врач. Практика, опыт – вот постоянные спутники нашей профессии. Только в практической деятельности, в самосовершенствовании может открыться такой уникальный дар, как врачебная интуиция.

Летняя практика – прекрасный шанс для студента начать путь самосовершенствования. Меня особенно обрадовала выпавшая этим летом возможность поработать участковым терапевтом и самостоятельно вести амбулаторный прием в районной поликлинике. Казалось, чего трудного за 12 минут опросить, осмотреть, измерить давление, назначить исследования, поставить диагноз и определиться с лечением?! Может быть, и не столь трудно, если работаешь в кабинете вместе с врачом. А если один на один с пациентом? Вот тебе и проверка всего того, чему ты научился за годы учебы в университете.

Писатель Вальтер Скотт однажды сказал: «Самое полезное в жизни – это собственный опыт». С ним нельзя не согласиться. Практика дала мне почувствовать, что профессия врача не из лёгких. Нужны не только специальные знания, но и знания человеческой психологии, потому что люди на приём приходят разные, и к каждому надо найти подход. Я почувствовала уверенность в себе, значит, не без пользы сидела пять лет за учебниками. Но я знаю, что многому и многому надо ещё учиться, чтобы стать настоящим профессионалом.

Марина Томилова, 6-й курс, лечебный факультет

ПРОСТУД'А



Для студентов от студентов Большое событие

Дорогой друг!

В этом году СГМУ исполнилось 80 лет, и за всю его историю было много всего интересного. Я надеюсь, что ты и сам знаешь предостаточно, но все же позволь мне дополнить.

А знаешь ли ты, что :

- ✓ Во время создания мединститута в Архангельске не было ни профессоров медицины, ни квалифицированных преподавателей медицинских дисциплин.
- ✓ Некоторые из профессоров, первыми прибывшие в Архангельск, жили на кафедрах.
- ✓ Первоначально аудитории АГМИ располагались в здании городской думы.
- ✓ Только к концу 1930-х годов в Архангельске были собраны из разных городов страны высококвалифицированные специалисты.
- ✓ Самое первое занятие в АГМИ состоялось 16 декабря 1932 года.
- ✓ На момент открытия в АГМИ было всего 6 кафедр: анатомии человека, гистологии, медицинской и биологической физики, неорганической химии, иностранного языка и кафедра марксизма-ленинизма.
- ✓ В момент открытия АГМИ был всего лишь один лекционный зал.
- ✓ Первые 139 молодых специалистов выпустились из стен АГМИ в 1937 году.
- ✓ За первое пятилетие работы АГМИ было подготовлено около 10 диссертаций, опубликовано в отечественных и зарубежных журналах около 100 научных работ.

- ✓ Одним из выпускников АГМИ был выдающийся кардиохирург Николай Михайлович Амосов.
- ✓ По итогам весенней экзаменационной сессии 1938–1939 учебного года АГМИ вышел на первое место среди медицинских вузов РСФСР и на третье – среди медицинских вузов СССР.
- ✓ Помимо основной массы студентов принимали еще определенное количество так называемых «кандидатов», которые не имели студенческого билета, но первые 2 года имели право посещать занятия и зачислялись в случае освобождения бюджетных мест.
- ✓ В 1958–1959 годах на 1–2-м курсе расписание было свободным. Студенты самостоятельно планировали свой учебный процесс.
- ✓ Как и сейчас, большинство студентов отсеивалось именно на 1-м курсе.
- ✓ Соотношение девушек и молодых людей было примерно 1:1.
- ✓ В каждой группе имелись: староста, профорг, комсорг и ответственный за художественную самодеятельность.
- ✓ Каждый сентябрь все студенты отправлялись «на картошку», а занятия начинались с октября.
- ✓ После обучения уже бывшие студенты должны были еще три года отработать по распределению.
- ✓ В советское время стипендия составляла 30 рублей.

Кирилл Гильман

**Здравствуй,
дорогой СГМУшный читатель!**

Ты держишь в руках первый (и я надеюсь, что далеко не последний) номер самой классной газеты "ПРОстуд'А". А самая классная она потому, что про тебя, для тебя, от таких, как ты (всю газету от начала и до конца создали студенты твоего вуза).

Зачем? А чтобы тебе всегда быть в курсе событий, происходящих в университете, поближе узнать преподавателей, познакомиться с активными студентами, познать себя в конце концов. Ну и конечно, мы хотим сами научиться писать и показать тебе, что можно развиваться и в этом направлении, ведь ты и сам можешь помочь нам в создании газеты, главное, верить в свои силы!

Кстати, ты вообще в курсе, что в этом году Северному государственному медицинскому университету исполнилось 80 лет? Все эти годы вуз выпускает первоклассных специалистов, одним из которых можешь стать и ты.

Я от всей души поздравляю свой альма-матер с этим замечательным событием и желаю оставаться таким же душевным и любимым студентами местом.

Главный редактор Тая Докаева

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Пожелания вузу от студентов:
Бесплатной столовой!**

**Побольше таких студентов,
как Мы!**

Больше игр!

Тепла!

**Чтобы у нас было круче, чем у
всех-всех!**

Много футбола!

**Подняться на какую-нибудь
абсолютно новую ступень.**

**Просуществовать еще сотни
лет!**

Процветания, конечно.

**Чтобы студенты любили уни-
верситет еще больше.**

**Как можно меньше отчис-
лений и как можно больше**

студентов-отличников!

**Чтобы все аудитории были
красивые и обставленные по**

**последнему слову техники.
Преподавателям терпения!**

**Желаю университету оста-
ваться таким же, как сейчас,**

**приветливым, светлым и
очень теплым.**

С юбилеем, СГМУ, пусть все

будет круто!

44 СЕКРЕТА

СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКУРСНИКА

1. 1-й год ты работаешь на зачетку, все остальные – зачетка на тебя.
2. Посещай максимум занятий и лекций.
3. Записывай имена всех преподавателей на отдельную бумажку и носи её всегда с собой! Не забывай обновлять её каждый новый семестр!
4. Не позволяй себя запугивать отчислением.
5. Есть возможность получить зачёт «автоматом» – используй её на 100 %.
6. Заведи себе будильник, от которого можно РЕАЛЬНО проснуться.
7. Подружись с кем-нибудь со старших курсов.
8. Попробуй найти к каждому преподавателю индивидуальный подход.
9. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
10. Не равняйся на других. Половина вылетит!
11. Активно работай на занятиях в начале семестра – потом отдыхай.
12. Не откладывай поход в библиотеку на последний день (он может оказаться санитарным!).
13. Имеет смысл писать лекции, которые никто не пишет, иначе потом их сложно будет достать.
14. Никогда не сдавайся.
15. Старайся воспринимать окружающие события позитивно.
16. Не ешь всухомятку, купи хотя бы чай.
17. Не бойся преподавателя, он не съест, а возможно, даже и не запомнит тебя.
18. Участвуй в общественных мероприятиях.
19. Уважай преподавателей!
20. Будь собой!
21. Не особо заморачивайся по поводу не самых важных заданий, а то можно «перегореть».
22. Будь как можно более открытым для новых знакомств.
23. Старайся не портить отношения с преподавателями до получения положительной оценки на экзамене.
24. Делай доклады и рефераты вовремя. Начинать лучше всего за несколько недель.
25. По возможности читай все объявления.
26. Помогай своим одногруппникам. Тогда они тоже помогут.
27. Бери с собой побольше денег. В буфете высокие цены.
28. Пить много кофе вредно!
29. Помни: преподаватель всегда прав. Не перечь – себе дороже.
30. Не стесняйся задавать вопросы кому угодно, когда тебе нужно.
31. Не спи вместо учебы.
32. НИКОГДА не спи вместо учебы.
33. Не зли старосту.
34. Будь терпимее, сдерживай характер.
35. Будь ответственный, не подводи своих товарищей.
36. Дорожи своими друзьями.
37. Проблемы решай по мере поступления.
38. Умей расслабляться.
39. Бери от жизни всё, не ленись.
40. Не спи на лекциях (это неудобно).
41. Конспектируй ВСЕ лекции по возможности САМОСТОЯТЕЛЬНО.
42. Люби свою группу.
43. Люби свой факультет.
44. Люби свой университет.



КАК ДЕЛА?

Мы спросили у первокурсников, каково им в нашем университете, и получили самые разные ответы. Вот наиболее частые и интересные из них:

- ☺ «Все хорошо»
- ☺ «Учиться нравится, но очень-очень сложно... Мы узнали, что значит долго не спать по ночам! Преподаватели хорошие, единствен-

ное: досконально спрашивают. Сам университет, как мы думаем, самый классный. Абсолютно не жалею, что сюда поступили. Сама обстановка благотворно влияет на получение знаний»

- ☺ «Обстановка в университете никак не напрягает. Хорошие преподаватели, которые очень четко и ясно объясняют материал. Со мной учатся интересные личности, все нормально»

- ☺ «Классенько»
- ☺ «Очень нравится учиться. Приятно ходить на занятия по уходу за больными, манипуляционной технике. Эти 2 предмета довольно интересные, но самое главное, что с первых же занятий учишься простым, но важным действиям, помогающим проникнуться будущей работой. Нравится более подробно изучать бывшие школьные пред-

меты, но уже с уклоном в медицину. Хочется поскорее стать второкурсником, сдать анатомию на "5", чтобы почувствовать себя настоящим студентом медвуза. Всё вокруг странно, необычно, но одновременно с этим очень интересно!»

- ☺ «Все огонь!»
- ☺ «Я думала, что будет все по-другому. Вроде бы интересно, но как-то запутанно. Постоянно хочется спать. Анатомия – «one love»! А так все неплохо. Есть откуда черпать вдохновение. Ожидание 1-й сессии уже гнетёт и занимает мысли. Но в то же время стимулирует активную деятельность!»
- ☺ «Здравствуйте! Пишет студент 1-го курса лечебного факультета. За время учебы в этом прекрасном месте сложилось много положительных впечатлений. Познакомился с интересными людьми. Нравится высокий уровень преподавателей. Радует, что в университете прекрасный деканат, там работают очень хорошие люди, которые всегда помогут. В СГМУ много возможностей для того, чтобы проявить себя»
- ☺ «Очень нравится, преподаватели супер!»



Будем знакомы

Сегодня мы поближе познакомимся с двумя абсолютно разными, но одинаково замечательными мужчинами-преподавателями нашего университета, которые работают на абсолютно разных кафедрах и принадлежат разным поколениям.



Ф.И.О. Макулин Артем Владимирович

Кафедра, стаж: гуманитарных наук, 2 года

Как попал в СГМУ: «Спросил у Иойлевой Галины Валентиновны, есть ли места на кафедре, впоследствии принес заявление. Сначала был озадачен тем, что буду преподавать у индийских студентов, но вот уже 2 года как веду занятия на английском языке, и вроде бы все хорошо»

Чем занимается помимо преподавания: написание

книги, спорт (занимается бегом на длинные дистанции уже больше 10 лет)

Самый фееричный успех: «Когда после занятий студенты хватили в коридоре за руки и говорили: “Вы были правы”»

Характерный провал: «Все экзамены в аспирантуру на «отлично» и не попал, так как на тот момент свободно было только 5 мест, а я был шестым, но ничего, поступил на следующий год»

За что любит СГМУ, что удивляет в СГМУ: «Студенты-медики обладают своеобразным взглядом на жизнь, большинство из них являются материалистами, по крайней мере на первых курсах, но как показывает практика, многим из них не чужды такие категории идеалистической философии, как душа, красота, любовь. И поэтому в нашем университете я пытаюсь помочь студентам забраться на «облака», а они мне постоянно напоминают, что нужно твердо стоять на земле и в первую очередь заниматься наукой»

Мнение о газете: «Так замечательно, что есть возможность излить душу на бумаге, не особо заботясь о формулах, видимо, для этого и существует студенческая газета»

Пожелания вузу: «Я хочу пожелать университету, чтобы готовили специалистов не только «соматического» профиля, которые интересуются только телом пациента, но и ментальными аспектами, тогда вуз уже будет по-настоящему универсальным»

Пара наставлений для первокурсников: «Я могу посоветовать в аудиториях слушать, а на семинарских занятиях говорить, потому что студенты делают наоборот, они болтают на лекциях, а на семинарских занятиях молчат, как “партизаны”»

Ф.И.О. Пащенко Владимир Петрович

Кафедра, стаж: нормальной физиологии, 25 лет

Как попал в СГМУ: под влиянием семьи поступил на лечебный факультет (мать – хирург, тетя – патологоанатом). «Конкурс был ужасный, но я готовился целый год, и все прошло хорошо»

Чем занимается помимо преподавания: фотография, рисование маслом («ничего художественного, просто так»), лыжи, бадминтон

Самый фееричный успех: успехи в основном связаны с защитой диссертаций, вообще все связанное с наукой, «ну и, конечно, получение квартиры – грандиозный по тем временам успех»

Характерный провал: связан с защитой той же докторской диссертации, «сказали, что нет специалистов, способных аттестовать меня, пришлось ждать. И каждый раз все новые и новые препятствия и проблемы возникали. Тогда ведь время было, как раз Гагарин в космос полетел, хотелось заниматься тем, чем никто другой не занимается. Сейчас не знаю, занялся этим или нет, а тогда молодость, амбиции...» Начал работать над ней в 1976 г., защитил только в 1995-м, и до сих пор не бросил.

За что любит СГМУ: «Здесь все привычно, знаю все кафедры, людей, которые здесь работают. Я здесь свой человек»

Что удивляет в СГМУ: «Требования очень высокие, а материальное обеспечение этим требованиям не соответствует, поэтому они (требования) не выполняются в полной мере»

Мнение о газете: «Такая газета нужна. Студенческая субкультура тоже требует своего выражения»

Пожелания вузу: «Процветания, конечно, и чтобы все было не хуже, чем в столицах»

Пара наставлений первокурсникам: «Видеть перспективу, не заикливаться на повседневных проблемах»



Преподаватели рекомендуют

А.В. Лебедев (кафедра нормальной физиологии)

Книга: "Марсианский цикл", Эдгар Берроуз

Фильм: Последний бойскаут

А.А. Попов (кафедра биомедицинской химии)

Книга: «Сто лет одиночества»,

Гарбриэль Гарсиа Маркес

Фильм: Имя розы

Л.С. Удалова (кафедра общественного здравоохранения)

Книга: «Очерки по теории организации Советского здравоохранения», Н.А. Семашко

Фильм: Кубанские казаки

